

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

PROGRAMA MADRUGADORES

3º TRIMESTRE CURSO 2025-2026



SEMANA	DESDE / HASTA	ACTIVIDAD PROPUESTA
1	DEL 07/04/2026 AL 10/04/2026	¡A POR EL ÚLTIMO TRIMESTRE!
2	DEL 13/04/2026 AL 17/04/2026	DAMOS LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA
3	DEL 20/04/2026 AL 22/04/2026	CASTILLA Y LEÓN, UNA GRAN REGIÓN
4	DEL 27/04/2026 AL 30/04/2026	FLOWER POWER
5	DEL 04/05/2026 AL 08/05/2026	EUROPA: EL CONTENIDO DE NUESTRO CONTINENTE
6	DEL 11/05/2026 AL 15/05/2026	AMAMOS A NUESTRAS FAMILIAS
7	DEL 18/05/2026 AL 22/05/2026	VISITANDO MUSEOS
8	DEL 25/05/2026 AL 29/05/2026	¡VUELVE EL ORGULLO FRIKI!
9	DEL 01/06/2026 AL 05/06/2026	BICIS Y MEDIO AMBIENTE
10	DEL 08/06/2026 AL 12/06/2026	JUEGOS COOPERATIVOS Y DE EXTERIOR
11	DEL 15/06/2026 AL 19/03/2026	¿EL DÍA MÁS FELIZ DEL AÑO?
12	DEL 22/06/2026 AL 24/06/2026	¡ESTO ES TODO, AMIGOS!

CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5								1	2			
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9			
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16			
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23			
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30			
DICIEMBRE							ENERO							FEBRERO									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1			
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8			
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15			
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22			
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28				
MARZO							ABRIL							MAYO									
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D			
						1				1	2	3	4	5							1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10			
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17			
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24			
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31			
30	31																						
JUNIO																							
L	M	X	J	V	S	D																	
1	2	3	4	5	6	7																	
8	9	10	11	12	13	14																	
15	16	17	18	19	20	21																	
22	23	24	25	26	27	28																	
29	30																						

SEMANA 1 ¡A POR EL ÚLTIMO TRIMESTRE!

Comenzamos el tercer y último trimestre con las pilas bien cargadas, y tras comentar lo que hemos hecho estos días de vacaciones de Semana Santa, los lugares visitados, y las experiencias vividas durante estos días, recordaremos las normas de convivencia del programa y realizaremos alguna dinámica de grupo.

Así mismo, haremos un repaso de las actividades más destacables del trimestre anterior, y comentaremos por encima lo que haremos a lo largo de estos próximos meses, destacando el Proyecto ABUELOS/AS MADRUGADORES, para ir organizando esta nueva iniciativa con tiempo en los diferentes centros escolares.

**Bienvenidos al
TERCER TRIMESTRE**



SEMANA 2. DAMOS LA BIENVENIDA A LA PRIMAVERA

Se nota en el ambiente que la primavera está en todo su esplendor. Los días son más largos, la temperatura es más agradable y las flores, árboles y plantas están cada vez más floridos y hermosos.

Con la ayuda del material disponible en cada cole, y con material de reciclaje que hayamos solicitado previamente a nuestros usuarios, haremos diferentes talleres y manualidades para rendir homenaje a esta época del año tan alegre y colorida.

También podemos dedicar una jornada a recitar poemas y canciones de primavera, así como recordar refranes y dichos populares dedicados a estos meses.

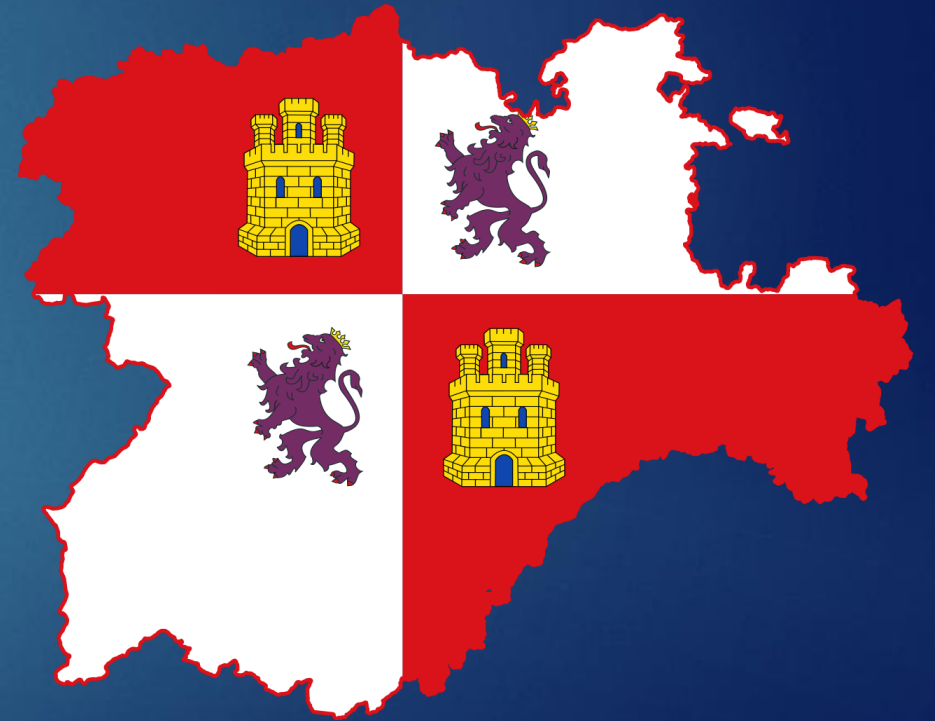


SEMANA 3: CASTILLA Y LEÓN, UNA GRAN REGIÓN

De cara a la festividad del Día de Castilla Y León (23 de abril) esta corta semana aprovecharemos para realizar un recordatorio a su historia y sus personajes principales, haciendo un repaso por las Nueve provincias de la región.

Dibujaremos su bandera y elaboraremos un mapa de toda la región anotando no solo las principales localidades que conozcamos, sino aquellas más pequeñas en las que nuestro@s madrugador@s tengan algún lazo afectivo.

Además, dedicaremos un tiempo para día para hacer actividades de animación a la lectura y así conmemorar el día del libro



SEMANA 4: FLOWER POWER

¡Esta primavera está imparable!

Mayo siempre se le ha considerado el mes de las flores, por lo que esta semana queremos lanzar un reto a nuestros peques: llenar nuestro aula de flores y plantas, que alegren nuestras mañanas.

Para ello, haremos un sinfín de dibujos y de manualidades, con nuestras flores favoritas y los colores más variopintos.

Además, hablaremos con la dirección del colegio para analizar la posibilidad de tener un pequeño huerto en nuestro espacio habitual, plantando semillas y plantas en nuestras macetas, y haciéndonos responsables de su cuidado y mantenimiento.



SEMANA 5: EUROPA: EL CONTENIDO DE NUESTRO CONTINENTE

Con motivo del día de Europa el 9 de mayo, estos días realizaremos un mapa de nuestro continente, colorearemos las banderas de los distintos países, recordaremos las capitales de cada estado, conoceremos sus costumbres, tradiciones y peculiaridades, así como las expresiones más sencillas de su lenguaje.

Podemos organizarnos por grupos, para que cada uno represente un país diferente y tenga que aportar información a los demás. También se pueden plasmar en un mural los símbolos y elementos más representativos de cada territorio.



SEMANA 6: AMAMOS A NUESTRAS FAMILIAS

El 15 de mayo se celebra el Día Internacional de la Familia, y nos parece una magnífica ocasión para hablar de ella y de la importancia que tiene cada miembro familiar. Hay infinidad de modelos de familia, y todos ellos son válidos y aceptables en nuestra sociedad.

Los usuarios del programa prepararán un árbol genealógico con los datos que tenga de su familia (cuanta más información, mejor), hará un bonito dibujo de ella y preparará algún detallito emotivo para compartir con sus familiares más directos.

PD: ¡Y no olvidéis a vuestras mascotas!



SEMANA 7: VISITANDO MUSEOS

Para esta semana, con la excusa del Día de los Museos que se celebra el lunes 18, transformaremos nuestro aula en una magnífica sala de exposiciones donde mostraremos los cuadros más importantes de los pintores más notables de la historia del arte.

Haremos nuestras propias obras pictóricas, conociendo las distintas técnicas y tendencias a través de las diferentes épocas.

Si el equipo de monitores lo considera viable, podemos pedir a los participantes de primaria que recreen un cuadro viviente, siendo ellos mismos los protagonistas de alguna obra famosa.



SEMANA 8: ¡VUELVE EL ORGULLO FRIKI!

Por clamor popular, retomamos esta semana loca en nuestro calendario de Madrugadores. ¡Regresa el orgullo Friki!

Durante los próximos días, conoceremos las rarezas más insólitas de cada uno, normalizando comportamientos que puedan parecernos extraños y respetando los gustos de los demás en una convivencia multidisciplinar.

Reconoceremos nuestras habilidades más inusuales, realizaremos juegos distintos a los habituales y demostraremos lo maravilloso que supone ser diferentes, teniendo cada uno de nosotros nuestra propia personalidad desde la tolerancia.



SEMANA 9: BICIS Y MEDIO AMBIENTE

El día 3 de junio se conmemora el Día Mundial de la Bicicleta, ya que constituye un medio de transporte sostenible, sencillo, asequible, fiable, limpio y ecológico que contribuye a la gestión ambiental y beneficia la salud. ¡Anímate a utilizarla y alégrate la vida!

Además, el día 5 celebramos el día mundial del medio ambiente, y por este motivo realizaremos un taller medioambiental, comentaremos posibles mejoras para cuidar de nuestro planeta y las plasmaremos en un bonito mural para concienciarnos de la importancia que tiene cuidar de nuestro planeta y sus distintos recursos.



SEMANA 10: JUEGOS COOPERATIVOS Y DE EXTERIOR

Desde el programa madrugadores, fomentamos el disfrute de todos los juegos, y si es mediante la cooperación y el trabajo en equipo, muchísimo mejor.

Por ello, y aprovechando que las temperaturas a primera hora de la mañana son más agradables, estos días desarrollaremos juegos y dinámicas donde debemos colaborar activamente para lograr un objetivo en común para todo el equipo y evitando de este modo la competencia entre nosotros.

Recordamos al equipo de monitores que siempre es recomendable que ellos mismos participen del juego, dirigiendo y velando por los menores desde dentro de la actividad planificada.

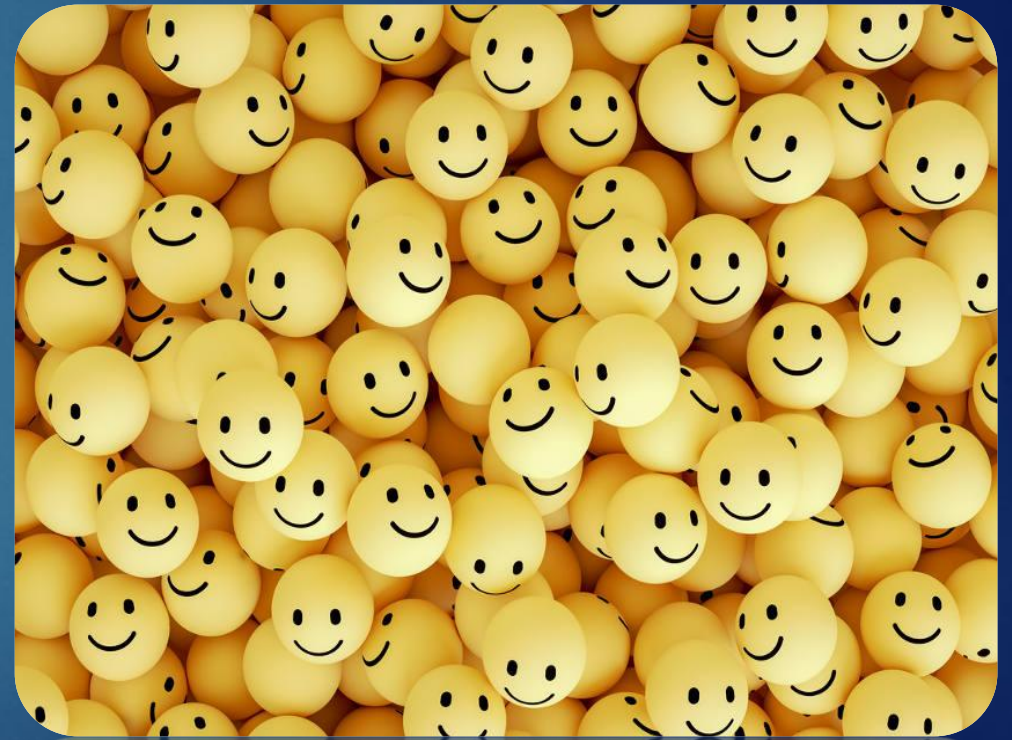


SEMANA 11: ¿EL DÍA MÁS FELIZ DEL AÑO?

Según los expertos, el 20 de junio es el día más alegre del año, donde se busca destacar el optimismo y la positividad. Esta fecha fue establecida basándose en la fórmula que combina mayor exposición solar, temperaturas agradables y la proximidad de las vacaciones de verano.

Ignoramos si realmente será el día más feliz o no, pero, por si acaso, vamos a sonreír y a disfrutar de la vida como nos merecemos 😊

Cada día, haremos una ronda de chistes, expresaremos las cosas que nos hacen ser feliz y dibujaremos en nuestras caras bonitas sonrisas para compartirlas con todo el mundo.



SEMANA 12: ¡ESTO ES TODO, AMIGOS!

Y sin darnos cuenta, llegamos a la última semana del curso!!!

Remataremos las manualidades pendientes, nos mandaremos mensajitos y dedicatorias con nuestr@s amig@s, y prepararemos diferentes actuaciones para hacer en la fiesta de despedida del último día, donde repartiremos los tradicionales diplomas de fin de curso.

Desde el Programa Madrugadores, agradecemos la participación de la totalidad del alumnado, así como el espléndido trabajo realizado por los diferentes equipos de monitores a lo largo de todos estos meses.

iiiFeliz verano a tod@s!!!



RECOMENDACIONES PARA EL CORRECTO DESARROLLO DEL PROGRAMA MADRUGADORES

- ✓ Por el bien del programa y garantizar la seguridad de los menores, se recomienda a la totalidad de los usuarios que respeten los horarios de entrada establecidos por el centro escolar, así como las diferentes indicaciones del equipo de monitores.
- ✓ Es recomendable que los primeros minutos, mientras el equipo de monitores prepara los materiales necesarios para la jornada matinal, se conceda un tiempo de asentamiento a los participantes mediante juego libre orientado para mejor organización de la actividad.
- ✓ Del mismo modo, con el objetivo de realizar una entrada a clase adecuada y sin prisas, habrá que prever un tiempo para recoger el material, ir al servicio, recogida de mochilas, abrigos... antes de finalizar el horario de Madrugadores.
- ✓ La ejecución de las distintas actividades estará supeditada a los recursos materiales, espaciales y humanos propios de cada centro escolar, modificándose o sustituyendo las actividades si así lo considera recomendable el equipo de monitores.
- ✓ La visualización de un audiovisual se desarrollará de manera puntual, procurando realizar otro tipo de actividades que no supongan el uso de pantallas electrónicas. Se podrán realizar siempre y cuando los medios disponibles lo permitan y se trate de un documento calificado como Apto para todos los públicos. Además, se sugiere que esté relacionado con la temática de esa semana, y que se desarrolle un cine fórum tras su visionado para ampliar la actividad como tal.
- ✓ Las diferentes alergias, intolerancias, toma de medicación o cualquier otra observación reseñable del alumnado usuario del Programa, deberán ser informadas al monitor responsable del centro escolar para garantizar la seguridad de todos/as.

